



广东金融学院
Guangdong University of Finance

广东金融学院 教育发展“十四五”规划

(2021—2025年)

广州校本部地址：广州市天河区龙洞迎福路527号
Main Campus Add.: Yingfu Road, Longdong, Tianhe, Guangzhou, P.R. China
网 址 (Web Site): <http://www.gdof.edu.cn>
电 话 (Tel): (020) 37216000 传 真 (Fax): (020) 37216666
邮 编 (Post): 510521

肇庆校区地址：广东肇庆星湖石牌
Zhaoqing Campus Add.: Shipai, Xinghu, Zhaoqing City, P.R. China
电 话 (Tel): (0758) 6816815 传 真 (Fax): (0758) 6816222
邮 编 (Post): 526040

清远校区地址：广东省清远市清城区东城街道环城东路北1号
Qingyuan Campus Add.: North of Huancheng East Road, Dongcheng Street, Qingcheng District,
Qingyuan City, Guangdong Province, P.R. China
电 话 (Tel): (0763) 3916212
邮 编 (Post): 511515

广东金融学院教育发展“十四五”规划（2021—2025年）

发展规划处 编

发展规划处 编
二〇二二年五月

【内部资料 注意保存】

广东金融学院 教育发展“十四五”规划

(2021—2025年)

中共广东金融学院委员会 广东金融学院文件

粤金院党〔2021〕113号

中共广东金融学院委员会 广东金融学院 关于印发《广东金融学院教育发展 “十四五”规划》的通知

全校各单位：

经通过学校第 279 次校长办公会议审议，第三届党委第 76 次全会审定，现将《广东金融学院教育发展“十四五”规划》印发给你们，请各单位认真组织学习，结合实际贯彻执行。

附件：广东金融学院教育发展“十四五”规划

中共广东金融学院委员会

广东金融学院

2021 年 12 月 23 日

附件：

广东金融学院教育发展“十四五”规划
（2021——2025 年）

广东金融学院教育发展“十四五”规划

目 录

一、发展基础与主要挑战.....	1
(一)“十三五”事业发展的主要成效.....	1
1. 党建工作谱写新篇章.....	1
2. 办学实力得到新提升.....	2
3. 学科建设迈入新台阶.....	3
4. 人才培养取得新成效.....	4
5. 科学研究踏入新阶段.....	6
6. 师资队伍奠定新基础.....	8
7. 社会服务形成新特色.....	9
8. 国际合作开创新局面.....	10
9. 校园建设获得新拓展.....	11
10. 依法治校实现新推进.....	11
(二) 发展中存在的主要问题.....	12
1. 发展理念还不能完全适应建设国内一流应用型金融大 学需要.....	12
2. 学科思维和学科引领有待进一步强化.....	12
3. 师资队伍建设还存在短板.....	13
4. 体制机制改革有待进一步深化.....	13
5. 获取外部资源能力仍需进一步提高.....	13

（三）“十四五”的发展机遇与挑战.....	14
1. 新一轮改革开放要求学校强化抢抓机遇意识.....	14
2. 中国新时代经济转型升级要求学校强化高质量发展意识.....	14
3. 国家“双一流”建设要求学校强化一流学科意识.....	14
4. “双区”及横琴、前海两个合作区建设要求学校强化社会服务意识.....	15
（四）“十四五”时期学校发展阶段特征.....	15
1. 建设国内一流应用型金融大学的培育期.....	15
2. 建设国内一流学科的建设期.....	15
3. 全面深化综合改革的破冰期.....	16
4. 追求百年梦想的孕育期.....	16
二、指导思想、发展目标和发展思路.....	16
（一）指导思想.....	16
（二）发展目标.....	17
1. 综合办学实力显著提升.....	17
2. 一流学科建设初见成效.....	17
3. 人才培养质量全面提升.....	17
（三）发展思路.....	18
1. 以建设国内一流应用型金融大学为总目标，稳规模优结构，统筹协调构建发展格局.....	18
2. 以一流学科建设为总引擎，稳优势强特色，统筹协调完	

善发展机制.....	19
3. 以全面提升人才培养质量为总要求，稳质量求卓越，统筹协调提升发展品质.....	19
三、主要任务.....	20
（一）党的建设：坚持党的全面领导，提升党的建设和思想政治工作科学化水平.....	20
1. 加强党委对学校工作的全面领导.....	20
2. 完善党委领导下的校长负责制.....	21
3. 提升基层党建工作质量.....	21
4. 构建“大思政”和“三全育人”工作格局.....	21
5. 持续深入推进全面从严治党.....	22
（二）学科建设：构建重点学科为标志的高水平学科体系	23
1. 以服务重大需求为导向，凝练学科方向.....	24
2. 以特色学科建设为抓手，培育交叉学科.....	24
3. 以学科平台建设为重点，打造创新团队.....	25
4. 以激发治理活力为目标，优化管理机制.....	25
（三）人才培养：建设金融特色鲜明的应用型人才培养体系	26
1. 构建“多元融合、一体两翼”的人才培养模式.....	26
2. 优化人才培养规模、质量和结构.....	27
3. 深化多元融合产教融合育人体系.....	27
4. 着力推进一流专业建设.....	27
5. 协同推进一流课程建设.....	28

6. 探索实施专项人才培养计划.....	28
7. 扎实推进研究生培养质量.....	29
8. 加强国家级金融学科实验教学双中心建设.....	29
9. 完善全过程质量保障体系.....	30
(四) 队伍建设：汇聚支撑一流学科的师资队伍.....	31
1. 加强师德师风建设.....	32
2. 加强党务工作和思想政治工作队伍建设.....	32
3. 实施“高层次人才引培计划”	32
4. 实施科研（教学）团队发展计划.....	33
5. 加强支撑队伍建设.....	33
6. 完善人才评价制度.....	34
(五) 科学研究：提升科研创新能力，产生标志性科研成果	34
1. 强化学科意识，优化科研组织，聚焦科研建设“四个重大”	34
2. 强化服务意识，优化科研管理服务，减少科研活动的行政成本.....	35
3. 强化成果意识，优化科研成果奖励机制，完善科研成果分类评价机制.....	35
(六) 社会服务：强化多层次、高水平的社会服务.....	36
1. 锚定“双区”建设等国家重大战略部署，提升社会服务能力.....	36
2. 探索建立科研成果转化基地.....	36

3. 强化高层次教育培训服务.....	37
4. 加快建设特色新型智库品牌.....	37
(七) 国际合作：强化全方位、多层次的国际交流合作....	38
1. 形成全方位的国际化合作格局.....	38
2. 完善多层次的人才培养体系.....	38
3. 优化高层次留学生、港澳台生教育体系.....	39
4. 完善国际合作服务与保障机制.....	39
(八) 校园文化：传承弘扬具有广金风格的大学文化.....	39
1. 倡导引领国家金融文化.....	39
2. 传承弘扬广金精神.....	40
3. 强化提升广金文化标识.....	40
四、主要抓手.....	40
(一) 以高水平学科建设为抓手，推进高水平学科建设....	40
(二) 以构建“应用型”人才培养模式为抓手，促进一流人才培养.....	41
(三) 以培养学术领军人才为抓手，建设一流师资队伍....	42
(四) 以科技成果转化和新型智库体系建设为抓手，增强科研创新和社会服务能力.....	43
(五) 以加强校园金融文化建设为抓手，构建富含金融特色的文化传承、滋养和弘扬体系.....	44
(六) 以推进“放管服”改革为抓手，进一步深化校、院两级管理体制改革的.....	44

(七) 以建设清远校区为抓手, 迈向特色发展“一流”学科的应用型大学办学之路.....	45
五、条件保障.....	46
(一) 治理条件: 提升治理体系和能力现代化水平.....	46
1. 坚持党对学校工作的全面领导.....	46
2. 深化体制机制改革.....	46
3. 完善学术治理体系.....	46
4. 改善行政管理服务体系.....	47
5. 优化内部监督管理体系.....	47
6. 构建社会多元参与办学体系.....	47
(二) 资源条件: 建立稳健规范的资源保障机制.....	48
1. 增强筹资能力.....	48
2. 完善学校资源管理体系.....	48
(三) 校园条件: 建设集约型、可持续的绿色校园.....	49
1. 优化校区功能布局.....	49
2. 完善智慧校园建设.....	49
3. 打造生态友好型校园建设.....	49
4. 强化安全校园建设.....	50
5. 加强法治校园建设.....	50
六、规划实施.....	51
(一) 制度衔接配套.....	51
1. 做好“十四五”期间相关制度政策与规划内容的配套衔	

接.....	51
2. 做好总体规划与专项规划、二级学院规划的配套衔接	51
3. 做好目标任务与资源配置的配套衔接.....	51
(二) 规划实施组织.....	52
1. 加强规划宣传.....	52
2. 明确实施责任.....	52
3. 强化执行监督.....	52
(三) 规划监测评估.....	52
1. 建立规划执行和反馈机制.....	52
2. 建立规划任务执行台账及指标动态数据库.....	53
3. 开展中期评估和调整.....	53
附表一：广东金融学院“十四五”发展指标表.....	54
附表二：广东金融学院“十四五”分年度发展指标表.....	59

广东金融学院教育发展“十四五”规划

一、发展基础与主要挑战

（一）“十三五”事业发展的主要成效

1.党建工作谱写新篇章

“十三五”期间，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥党委领导核心作用，切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实职责，坚持和完善党委领导下的校长负责制。一是以政治建设为统领全面加强党的建设。深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的教育方针，落实立德树人根本任务，以第三次党代会为标志，为学校建设发展绘制新蓝图。二是全面落实党的建设各项重点任务。扎实推进落实“两学一做”“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化；建立健全党建责任制，落实党建“两个责任”和“一岗双责”；扎实推进落实基层党组织三年行动计划，以规范化建设、组织力提升、基层党建全面进步全面过硬为主线，打造坚强的战斗堡垒；落实意识形态责任制，完善校园安全制度体系与应急响应机制。三是聚焦基层党组织政治功能推进固本强基。坚持党管干部，选优配强各级领导班子，强化组织建设，管好干部队伍。实施各级党建“书记项目”63项，全面推进党支部“头雁”工程，41个教工党支部实现“双带头人”全覆盖；获得“全国新时代高校党建示范创建和质量创优工作样板支部”1个；在广东

省新时代高校党建示范创建和质量创优工作中，获“党建工作标杆院系”立项3个、“党建工作样板支部”立项6个、广东省高校“三型”党支部4个，获广东省首届公办本科高校教师党支部书记素质能力大赛二等奖2项。**四是牢牢掌握意识形态工作的领导权。**压实意识形态工作责任制，构建思想政治工作新格局，开展思想政治教育研究，先后获立项广东省学校德育科研课题7项、广东省教育科学规划课题（党的十九大精神研究专项）2项、广东省高校思想政治教育研究会课题3项。**五是加强师德师风建设。**制定了《广东金融学院教师职业道德规范实施细则》等制度，健全学术不端行为惩治查处机制，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**六是驰而不息正风肃纪。**把制度建设贯穿党建全过程，深入推进全面从严治党。

2.办学实力得到新提升

“十三五”期间，学校整体发展和办学实力获得了较大的提升。学校党委换届，形成了新一届坚强有力的党政领导班子。制定并颁布实施了《广东金融学院章程》，全面依法治校基本形成。2016年，我校**被**遴选为全省应用型本科转型试点院校；2017年起，学校开始推动新增硕士学位授予单位和硕士学位授权点建设工作。同时，学校把握机遇，与清远市政府共建清远校区，改善学校办学条件。学校以“强特”“授权”“评估”“创新”为抓手，全日制在校生规模稳定在21000人左右，连续三年加强人才引进建设师资队伍，生师比显著改善，具有博士学位教师人数持续

增长；推动学科专业建设驶入快车道；人才培养模式改革进入加速期，坚持前沿、交叉、急需、特色原则抓好专业建设；坚持创新驱动和社会服务，强化多层次、高水平的社会服务；进一步拓展国际教育平台，不断提升国际化合作办学层次。

3.学科建设迈入新台阶

“十三五”期间，学校强化学科内涵，立足金融办学特色，增强学科内生动力，提升学校综合办学实力。一是**积极开创学科建设新局面**。新增2个省级优势重点学科、1个省级特色重点学科，增至4个省级重点学科；应用经济学、工商管理、法学入选广东省“冲补强”提升计划重点建设学科。启动经济与商学学科特区建设，形成1个学科特区、3个特色学科、4个新兴交叉学科、10个基础学科的学科建设布局。二是**硕士学位授权扩点工作成效显著**。学校全面启动申报硕士学位授予单位及学位点工作，对标申请硕士学位授权单位基本条件中的四项核心指标，全日制在校生与专任教师比例、博士硕士学位教师占比、师均年科研经费、生均经费，均已超过国家规定标准。三是**组建了一支高水平硕士研究生导师队伍**。制定硕士生导师选聘与管理办法，初步建立研究生导师考评机制，将培养质量与导师招生挂钩，将“双导师”制落到实处。

表1 “十三五”期间高层次学科平台建设主要成效

1	2016年，应用经济学、工商管理获批广东省第十轮优势重点学科，经济法学获批广东省第十轮特色重点学科。
2	2017年，学校获批广东省新增硕士学位立项建设单位。
3	2018年，应用经济学、工商管理、法学获批广东省“冲补强”重点建设学科，并顺利通过省级重点学科建设成效评估验收。
4	2019年，金融学科获批广东省珠江学者设岗学科。
5	广东省特色金融建设协同创新发展中心入选广东省第一批省级协同创新中心。
6	广东省区域金融政策研究中心、广东省服务贸易可持续发展研究院、工商管理研究院先后入选广东省重点人文社科研究基地。
7	科技金融重点实验室行为金融重点实验室、金融科技工程技术中心等先后入选广东省重点实验室。
8	金融智库、金融政策决策咨询入选广东省重点智库平台，高层次学科平台建设取得重大进展。

4.人才培养取得新成效

“十三五”期间，学校坚持“质量优先、结构优化、规模适当、特色鲜明”的人才培养方针，深化产教融合，形成应用型人才培养和协同育人的“广金模式”。一是人才培养体系更加完善。本科专业从2015年的32个，增加到48个，增长率50%，成为全国开设金融类本科专业最齐全的院校。其中：国家级一流本科专业1个，省级一流本科专业9个，省级特色专业7个，重点专业2个，专业综合改革试点4个，应用型人才培养示范专业5个，

卓越人才培养计划 3 个；建成国家级金融学科实验教学示范中心、国家级金融虚拟仿真实验教学中心各 1 个，省级实验教学示范中心 7 个；建设国家级实践教学基地 1 个，省级实践教学基地 9 个；建成省级产业学院 1 个；建设 35 门省级以上精品课程，70 余门校级示范课程，应用型特色课程 863 余门，行业性特色课程 80 余门；建设省级教学改革项目 89 项，获得省级教学成果奖 9 项。

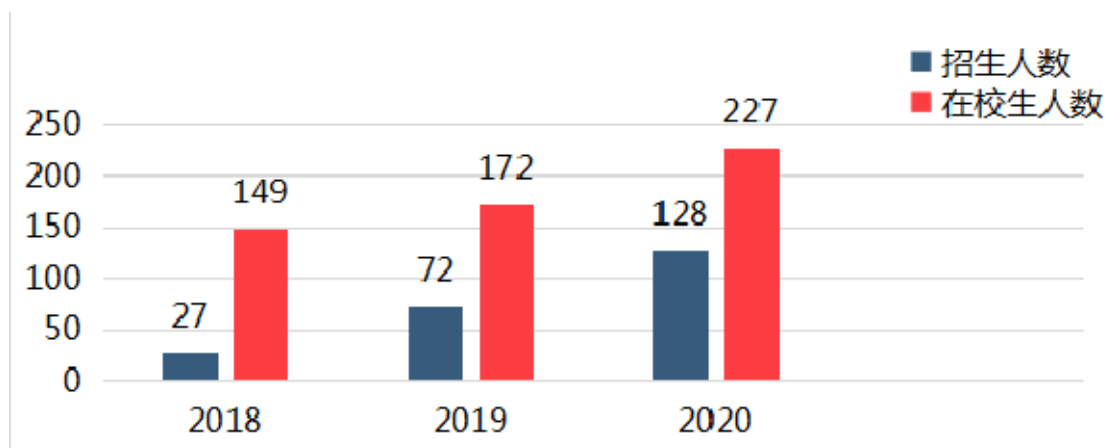
表 2 国家级、省级一流专业建设点

序号	专业名称	获批年份	级别
1	金融学	2019 年	国家级、省级
2	国际经济与贸易	2019 年	省级
3	会计学	2019 年	省级
4	信用管理	2019 年	省级
5	经济学	2020 年	省级
6	保险学	2020 年	省级
7	金融数学	2020 年	省级
8	信息管理与信息系统	2020 年	省级
9	财务管理	2020 年	省级

二是深化人才培养机制改革。形成了“通识教育与学科基础教育相结合、专业教育与创新创业教育相结合”的课程体系；建设产业学院和行业协同人才培养班，以行业人才需求为导向，形成“行业—高校”的人才培养闭环。三是人才培养质量显著提升。

学生在省级以上竞赛中获奖数逐年稳步增长。学生大学英语四级通过率 95%，六级通过率 90%，在全国同类高校居于前列；法学本科学生国家法律职业资格一次性通过率达 51.44%，在全国同类高校中居领先水平；研究生教育规模与质量稳步提升，招生数逐年增加，毕业率和学位授予率均为 100%，学生就业创业工作成效明显，本科生初次就业率在 95%以上，高于全省平均水平。研究生培养规模不断增加，培养质量持续提升。

图 1 研究生培养人数



5. 科学研究踏入新阶段

“十三五”期间，以学校“科研振兴计划”为引领，推动科研水平持续提升。一是标志性科研创新成果显著增加。2019 年，国家社会科学基金立项数在广东省高校中排名第 9 位，国家自然科学基金立项数在全国财经院校中排名 18 位，资助经费排名 15 位；高水平高质量论文数量（即 A 级 B 级期刊论文发表数量）均超额完成计划；出版专著数量已达“十三五”目标两倍；省部级科研成果奖每年都有新突破。

表 3 科研项目经费情况

	科研到账总经费 (万元)	师均科研经费 (万元)	国家级项目数(项), 经费数(万元)
2016 年	2715.1	2.75	10, 201
2017 年	3459.2	3.6	7, 121
2018 年	6076.2	6.0	16, 393.8
2019 年	7883.5	5.9	24, 687.4
2020 年	7982.5	5.1	17, 391

二是科研平台再创新高。建成 9 个省级重点学科平台，省级创新研究团队 5 个。学校持续推进金融科技平台建设与创新能力的建设成效，建成全省首个金融科技实验室。三是学术创新传播平台影响力再创新高。学报《金融经济研究》在中文核心期刊要目总览金融类期刊中排名第三，被中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价评为 A 刊，总被引、综合影响因子、他引影响因子、5 年影响因子等均实现大幅增长。出版发行英文精华版学报。

表 4 “十三五”期间科研创新成果统计

发表论文数	C 刊论文 457 篇，B 刊文章 108 篇，A 刊文章 11 篇
出版专著数	67 部
省级项目（含教育部）	311 项
国家级项目	74 项
决策咨询报告数	46 篇
省级以上科研成果奖项	9 项

6.师资队伍奠定新基础

“十三五”期间，学校以高水平和国际化为导向，积极探索人才引进和培养新机制。一是师德师风建设成效明显。依托党建和思想政治工作，把立德树人的理念内化到教师灵魂深处。目前共有15人分别获得广东省“师德先进个人”“南粤优秀教师”“南粤优秀教育工作者”等荣誉称号。二是师资队伍数量、规模、质量、结构明显优化。截至2020年，专任教师从“十二五”末期944人增至1338人，增长了41.7%。其中，具有高级职称教师396人，占比29.6%；具有博士学位教师533人，占比39.8%；具有硕士学位教师653人，占比48.8%。三是师资队伍综合实力明显提升。目前我校金融领域科研机构与教师获国家级项目54项、省部级项目261项；教师科研支撑教学成果丰硕，获省级教学成果奖一等奖2项、二等奖5项；拥有教育部教学指导委员会委员、国务院特殊津贴专家、“闽江学者”特聘教授、国家社科和自然科学基金项目评议专家以及省市级政府决策咨询专家、金融行业咨询专家30多人，省级教学名师4人。学校“金融学”学科获得2019年度广东省高等学校珠江学者岗位计划设岗，是我校高层次人才建设工作的又一重大突破。四是人事制度改革稳步推进。学校制定和完善了有关岗位管理、绩效工资管理、人才引进、职称评审等配套文件，使人事管理规范化、科学化、法治化迈向新台阶。

图2 专任教师基本情况



7. 社会服务形成新特色

“十三五”期间，学校坚持创新驱动和社会服务，推动科研成果应用转化。一是服务“双区”建设能力持续增强。一方面学校加强校政合作，与清远市政府签订了战略合作协议建设清远校区。另一方面学校加强校企合作，建成一批直接服务行业需求的研究院、校企联合研发中心和科技创新中心、教育基地、实验实训基地。一是高水准建成了“金融+科技”系列省级重点实验室，自主开发全国高校首家“金融科技大数据”应用平台，应用于清远、汕头等9个地市的金融监管部门，服务于19个地市近万家科技中小型企业，产生金融科技成果转化效益1000余万元；二是与广东银保监局共建广东清廉金融文化教育基地，面向企业行业开展清廉文化、金融文化、法治文化等培训；三是建设有广州货币金融博物馆，被评定为国家三级博物馆，在货币金融文化传承、科普、科研、教学环节中发挥重要作用，每年进行金融知识

教育 100 多场，服务 1 万多人；四是积极发挥智力和人才优势，不断提升智库建设水平，近三年共有 12 篇研究报告被地市级以上政府部门采纳。五是**创建了一批重要的社会服务平台**。以中国金融论坛——千灯湖金融峰会为龙头，坚持每年主办各大学术论坛，搭建连接政府、行业、高校的创新研究和社会服务平台。

8.国际合作开创新局面

“十三五”期间，学校顺应教育国际化发展趋势，坚持国际化办学使命，积极拓展国际教育朋友圈。一是**国际教育规模和质量同步提升**。截至 2019 年底，我校培养各类国际教育项目人才共 1480 人次，较“十二五”期间学生人数增长 3 倍。海外合作院校层次显著提升，“2+2”和“3+X”项目学生共培养 781 人次，增长近 1.8 倍；SQA AD “3+1”项目共培养学生 451 人次，增长近 27 倍；“1+1”硕士项目共培养学生 33 人；来华留学生项目快速发展，共培养 215 人次，人才培养规模多年连续增长超过 40%。二是**国际教育服务能力不断增强**。依托广东一诺丁汉高级金融研究院（广金一诺丁汉教育合作中心）开展高端国际化金融人才培养，先后承办中英金融人才教育培训项目、汕头市领导干部推进金融服务创新专题研修班等品牌金融培训活动，2016-2020 年承办地方政府委托高端国际化金融人才培训班共 23 期，培训高端金融人才近 4300 人次。三是**学生留学交流人数大幅提升**。学校学生赴境外实习交流人数**逐渐增长**，每年约有 30-40 人赴美国、英国和香港等地实习。

表 5 海外合作项目情况

项目名称	培养学生数（人）
“2+2”和“3+X”项目	781
SQA AD “3+1”项目	451
“1+1”硕士项目	33
来华留学生项目	215

9. 校园建设获得新拓展

“十三五”期间，学校抢抓机遇，下大力气改善办学条件。一是着力推动建设一批重大项目是学校跨越式发展的战略举措。先后启动了清远校区建设、图书信息中心建设，金融实验大楼也已获省级立项，拟在“十四五”期间建设使用，校园硬件条件得到显著改善。二是着力建设数字校园。建成统一门户、统一身份认证、数据中心、电子校务、教务管理、就业管理等 30 个业务系统，实现电子校务网上协同办理，提高工作效率；建设万兆核心、云架构融合的高性能校园网，支持 IPv6 下一代互联网技术；建成覆盖全校范围的有线和无线网络，校内 65 个网站纳入网站群管理平台统一建设管理，“一卡通”为教学、学习和生活提供便捷快速的网络服务；建成实验教学平台、图书馆系统、协同创新科研平台、多媒体教学系统、网络教学平台多个资源中心，有效促进教学质量提升。

10. 依法治校实现新推进

“十三五”期间，学校扎实推进依法治校战略，初步建立起

制度完备、运转高效、管理有序的现代大学制度。一是以《章程》为统领，修改完善各项规章制度。制定科学高效的决策和管理制度，颁布并实施全面推进依法治校工作方案，基本形成全面依法治校的制度体系。二是加强顶层设计，引领学校教育事业发展方向。学校制定并实施建设高水平应用型行业特色金融品牌大学实施方案，申报硕士学位授予单位及学位授权点建设方案和“冲补强”提升计划建设方案等纲领性文件，加强顶层设计不断提高学校法治化水平。

（二）发展中存在的主要问题

1.发展理念还不能完全适应建设国内一流应用型金融大学需要

学校争创国内一流应用型金融大学的目标需要进一步强化，路径需要进一步明确，发展的使命感、紧迫感需要进一步增强。

2.学科思维和学科引领有待进一步强化

学科建设引领地位的整体意识尚未完全树立，学科建设工作还存在几个亟待解决的问题。一是学科结构尚需优化。应用经济学学科与其他学科发展不平衡的状况仍然未得到根本改变；二是多学科协调发展的特点未能充分显现。学科之间的交叉、融合尚处于起步阶段；三是学科建设任务艰巨，虽然学校在2021年10月获批新增硕士学位授予单位，但是硕士学位授予点数仍不足，缺乏在国内具有优势地位的“尖峰”学科，在国内有影响力的学科领军人才严重不足，学科建设机制体制还存在短板。

3.师资队伍建设还存在短板

学校师资队伍建设不能完全适应建设国内一流应用型金融大学和一流学科的需要。主要体现在以下几个方面：**一是高水平名师和团队建设有待加强。**高水平教学名师、高水平创新团队欠缺，学术领军人才、学科带头人匮乏，学术骨干数量不足。目前，我校只有省级教学名师4人，省级教学团队8个，还没有院士、长江学者、国家杰青、国家级教学名师（团队）等高层次人才；**二是青年教师教学能力有待提高，**目前学校35岁以下青年教师占全校专任教师总数的35.72%，部分青年教师在教学设计能力、教学研究能力、实践能力等方面还存在不足，不能完全满足本科教学工作的要求；**三是教师发展与服务工作需进一步加强。**教师发展的政策环境有待改善，教师培养规划有待加强，教师培训活动质量有待提高。

4.体制机制改革有待进一步深化

一是现代大学治理体制机制亟待完善，应继续建立健全以章程为统领、以全局性制度为支撑、以专项规范为辅助的“金字塔式”现代大学制度体系，完善校、院两级运行机制，进一步落实教授治学管理制度，二级学院在学科建设、专业建设、人才队伍建设等的主动性和执行力有待增强。**二是内部资源利用的有效性和整合的科学性有待增强，**节约型校园建设需进一步推进，资源共享平台尚未搭建完成。

5.获取外部资源能力仍需进一步提高

学校积极开拓清远新校区建设，高起点规划、高标准要求、

高水平管理清远校区，按照“大学”的标准发展建设，从而面临着校园硬件设施短板和经营成本增加等资源紧缺问题。鼓励和支持学校各类主体主动获取外部资源，加强资源汇聚整合能力。

（三）“十四五”的发展机遇与挑战

1.新一轮改革开放要求学校强化抢抓机遇意识

“十四五”时期，学校要充分认识到新一轮改革开放带来的历史机遇，以奋勇争先、抢抓机遇的勇气和魄力，深化改革、扩大开放，争取在重点发展领域“先行先试”，奋力推动学校办学层次和办学水平提升，建成国内一流应用型金融大学。

2.中国新时代经济转型升级要求学校强化高质量发展意识

我国经济发展进入新常态，学校要深刻把握新常态下供给侧改革带来的新要求新问题，特别是在新冠肺炎疫情常态化防控和后疫情时代，应进一步提高治理水平和治理能力现代化，提高资源配置和运行效率，切实提高办学水平和人才培养质量，实现学校教育事业高质量发展。

3.国家“双一流”建设要求学校强化一流学科意识

“十四五”时期，学校要深入领会贯彻落实《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，积极对标对表“双一流”高校和学科，强化学科意识，在各项工作中全面贯彻实行学科思维，将一流学科建设作为学校一切工作的出发点和落脚点，建设国家一流重点学科，建设省内一流支撑学科。

4. “双区”及横琴、前海两个合作区建设要求学校强化社会服务意识

学校“十四五”时期将持续推进“双区”战略，作为“双区”内唯一的金融特色品牌大学，具有得天独厚的禀赋优势和突出的金融特色。应积极强化社会服务意识，主动对接“双区”及两个合作区建设需求，服务地方经济社会发展需要，满足行业产业发展需求，进一步提升学校的办学美誉度和社会影响力。

（四）“十四五”时期学校发展阶段特征

新时代召唤新使命，新阶段踏上新征程。在新的发展背景下，学校未来发展的内外部环境都将面临深刻变革。必须正确认识外部环境出现的新趋势和新特点，敏锐洞察未来发展面临的新机遇和新挑战，准确把握学校所处的新时期和新局面，坚定信心，抢抓机遇，实现学校教育事业的新发展、新跨越、新突破。“十四五”时期，学校发展主要呈现以下阶段性特征：

1.建设国内一流应用型金融大学的培育期

“十四五”时期为学校建设国内一流应用型金融大学的培育期，学校要以大学设置条件为标准、为目标、为导向，牢牢牵住“内涵式”发展这个“牛鼻子”，全面提升学校治理体系和治理能力现代化，全面提升办学质量，全面改善办学条件，力争实现大学设置指标，争创国内第一所金融大学。

2.建设国内一流学科的建设期

“十四五”时期，充分调动全校师生积极性，形成多方参与、

多元投入、与社会有机互动的学科建设机制。学校优势学科需进一步发力，现有的重点特色学科要进一步扩大优势，大力培育新兴学科和特色交叉学科，学校整体进入省高水平大学建设计划。

3.全面深化综合改革的破冰期

党的十九大报告作出坚持全面深化改革的明确宣示。“十四五”时期，学校面临着制约发展的一些深层次问题和诸多挑战，必须坚持破除体制机制障碍，破解深层次瓶颈阻碍，激发活力和释放动力，实现深化综合改革“破冰”，闯出学校事业发展的新航道。

4.追求百年梦想的孕育期

党的十九大报告清晰擘画实现“两个一百年”目标的时间表、路线图。当2035年我国基本实现社会主义现代化时，经过一代又一代“广金人”的艰苦奋斗和不懈努力，学校基本实现建成国内一流应用型金融大学。“千里之行，始于足下”，“十四五”时期，正是孕育梦想，奠定学校百年发展基础的关键时期。

二、指导思想、发展目标和发展思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记对教育的重要论述、对广东系列重要讲话和重要指示批示精神，坚持新发展理念，贯彻落实党中央决策部署，落实省委“1+1+9”工作部署，把握大学办学规律和国内外高等教育发展趋势，

紧紧围绕立德树人根本任务，结合学校建设国内一流应用型金融大学的发展战略总体目标，在“十四五”时期，更加注重内涵建设，更加注重特色立校，更加注重创新驱动，更加注重高质量发展，以学科建设为引领，以人才培养为根本，以科研创新和社会服务为己任，以传承和弘扬金融文化为使命，全面推进学校治理体系和治理能力现代化，进一步向应用型深化、向高端化提升、向特色化发展、向国际化迈进，奋力创建中国第一所金融特色品牌大学。

（二）发展目标

学校坚持以建设国内一流应用型金融大学为战略目标，凝心聚力，着力破解制约学校事业发展的顽瘴痼疾，不断提高学校治理水平和治理能力。“十四五”时期为实现战略目标的培育期，到2025年，学校要以“双一流”建设为方向，综合实力、区域竞争力和国际影响力在国内财经类高校再上一个台阶，主要目标为：

1.综合办学实力显著提升。争做广东金融强省建设的支撑者、区域金融事业发展的引领者和国家金融高端教育的示范者。

2.一流学科建设初见成效。优化学科布局，整合学科资源要素，构建以经济学科、管理学科、法学学科为主干，“经、管、法、文、理、工、艺”诸学科协调融合发展的金融特色鲜明的多科性学科专业体系。

3.人才培养质量全面提升。把立德树人作为根本任务，构建

思想政治工作体系，顺应新时代经济社会发展的人才培养需求，牢固树立人才培养中心地位，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，强化“三全育人”。建设一批国家级、省级一流专业、一流课程，打造教学团队，培育名师，建设高效的教学管理团队，扩大研究生培养规模，不断提高人才培养质量。

（三）发展思路

“十四五”期间，学校发展战略思路坚持“三个一”，即“一个总目标”：建设国内一流应用型金融大学；“一个总引擎”：以一流学科建设为引领；一个“总要求”：以全面提升人才培养质量为归宿。

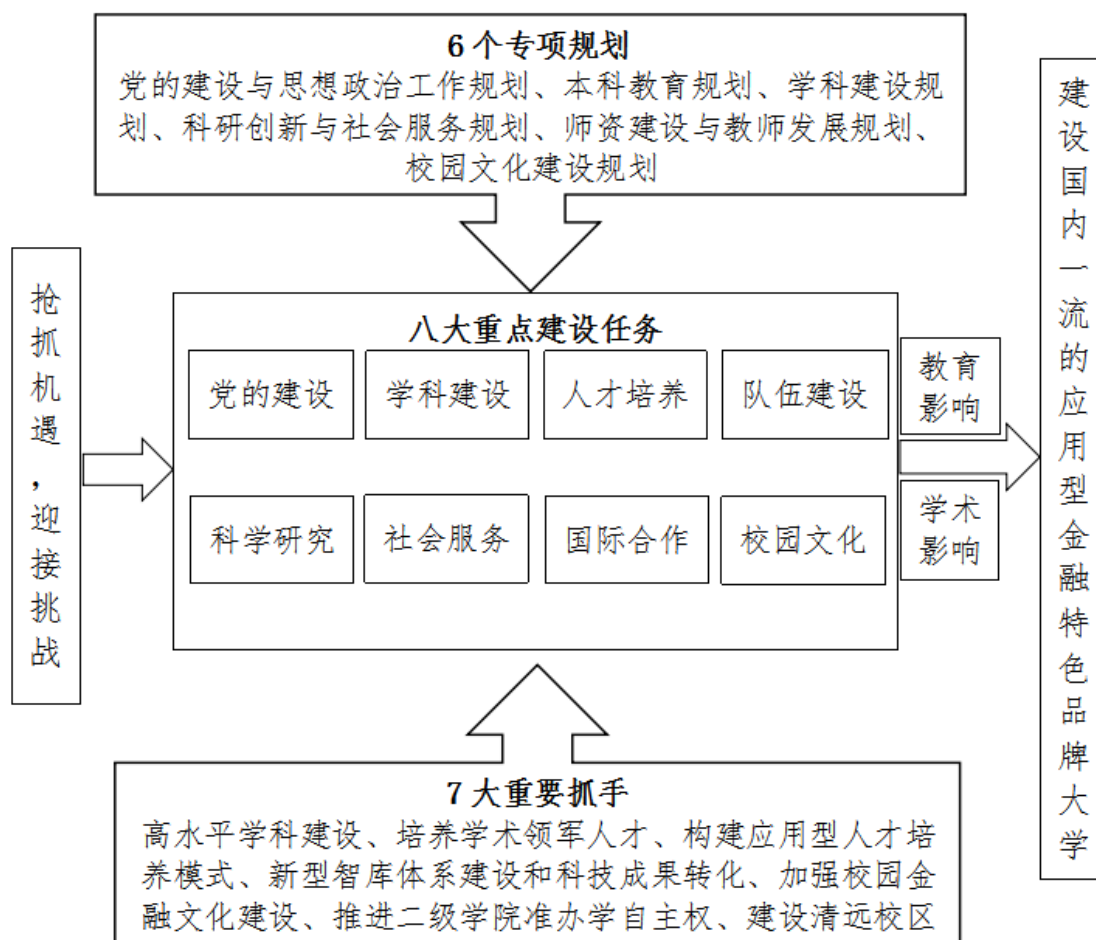
1.以建设国内一流应用型金融大学为总目标，稳规模优结构，统筹协调构建发展格局。“十四五”期间，严格对表大学设置标准，稳定规模，优化结构，补齐短板，全面实现学校办学条件和指标达到建设为金融特色品牌大学的要求。**招生规模结构。**学校全日制在校学生总数控制在 29000 人以内，其中：普通本科生 28000 人，硕士研究生 700 人；外国留学生 300 人；3 个主要学科门类的全日制本科以上在校生均不低于学校全日制本科以上在校生总数的 15%。**师资规模结构。**生师比动态调整，达到教育部办学条件指标要求，进一步优化师资队伍结构，具有研究生学位和博士学位的专任教师比例，以及具有高级专业技术职称和正教授职称的专任教师比例均不低于设置大学的标准。**用地规模结构。**实现广州、清远、肇庆三校区协调发展，生均占地面积和

生均教学科研行政用房面积达到设置大学的标准。

2.以一流学科建设为总引擎，稳优势强特色，统筹协调完善发展机制。“十四五”期间，完善学校学科体系建设，着力发挥学科建设的引领和带动作用，形成以学科为中心的发展机制体制，在人才队伍建设、专业建设、学位点建设和条件资源配置等方面均围绕学科建设展开，对学科建设和发展起到更有效支撑和保障。

3.以全面提升人才培养质量为总要求，稳质量求卓越，统筹协调提升发展品质。“十四五”时期，全面深化实施“行业协同育人应用型人才培养模式”，进一步对接行业需求，强化科教融合和实践育人。对表一流专业建设标准，加强专业内涵建设，强化国家一流专业和省级一流专业建设质量。提高生源质量，进一步提升在校生学术研究能力和学科竞赛水平。着力提升本科毕业生国内外深造率，打造学生创新创业品牌，加强学生就业规划和指导，积极开展校企合作，扩宽就业渠道。

图3 “十四五”时期发展概况



三、主要任务

(一) 党的建设：坚持党的全面领导，提升党的建设和思想政治工作科学化水平

1. 加强党委对学校工作的全面领导

党委要带领全校上下全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，把政治标准和政治要求贯穿思想建设、组织建设、作风建设、纪律建

设以及制度建设、反腐败斗争始终，推动全面从严治党向纵深发展，坚定社会主义办学方向，把党的领导贯穿到规划实施的各领域和全过程。

2.完善党委领导下的校长负责制

充分发挥党委的领导核心作用，进一步完善党委领导下的校长负责制。支持校长按照《中华人民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。完善学校党委会议、校长办公会议议事规则、议事范围和决策程序，落实“三重一大”决策制度，牢牢掌握党对学校意识形态工作的领导权，统一领导学校思想政治工作。

3.提升基层党建工作质量

认真遵照执行《中国共产党章程》和党内法规、规范性文件，全面落实党建重点任务和党的基层组织建设三年行动计划。贯彻新时代党的组织路线，坚持正确的选人用人导向和好干部标准，健全以德为先、任人唯贤、人事相宜的识别选拔任用机制，着力建设一支数量充足、结构合理、忠诚干净担当的高素质专业化管理干部队伍。支持民主党派加强自身建设，建立健全统战工作大格局；发挥关工委和离退休老同志，以及广大校友的作用，充分调动学校各方面积极性，凝聚推动学校快速发展的强大合力。

4.构建“大思政”和“三全育人”工作格局

坚守为党育人、为国育才，构建思想政治工作长效机制，牢牢掌握学校党委对意识形态工作的领导权，进一步加强意识形态

工作责任制，统筹推进思政课教师和辅导员队伍建设。紧紧围绕立德树人根本任务，加强意识形态阵地管理，建立健全“大思政”和“三全育人”工作格局。加强理论和宣传阵地建设，运用易班等新媒体平台开展思想政治工作，不断强化师德师风建设，做好广大师生思想政治工作。形成党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责的思想政治工作长效机制。持续开展“大学习、深调研、真落实”活动，将习近平总书记关于教育的重要论述、对广东系列重要讲话和重要指示批示精神转化为学校干事创业的生动实践。

5.持续深入推进全面从严治党

坚持推进全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平，确保全党统一意志、统一行动、步调一致向前进的切实举措。一是健全党风廉政责任体系。建立健全惩治和预防腐败体系，探索完善内部巡查制度，进一步落实党风廉政建设和全面从严治党党委主体责任，落实监督责任和“一岗双责”，贯彻落实“三严三实”要求，推进党风廉政建设常态化、长效化。二是加强作风建设。赓续党的光荣传统和优良作风，传承中华文化，以师生为中心，解决师生急难愁盼的问题。持之以恒落实中央八项规定及其实施细则精神。三是坚持执纪问责。落实监督责任制，强化政治监督，确保上级各项决策部署落地落实。推进重点领域、敏感岗位、关键环节监督机制改革，完善工作机制，充分发挥监督的作用。持之以恒正风肃纪，严肃查处违纪问题；用好监督执纪“四

种形态”，加强源头治理；持续推进清廉文化建设，教育引导党员干部教师增强规矩意识，严守纪律法规。

（二）学科建设：构建重点学科为标志的高水平学科体系

学校于2021年10月获批新增硕士学位授予单位，获批金融、保险、会计3个专业学位硕士点。“十四五”期间，学校将高度重视学科“结构性”指标问题，坚持“以学科建设为引领、以人才队伍建设为抓手、以一流学科建设为目标、以提高培养人才质量和科研成果为落脚点”的指导思想。按照“统筹规划、分层建设、竞争发展、彰显特色”的学科建设总体原则，优化学科布局，整合学科资源要素，构建以经济学科、管理学科、法学学科为主干，“经、管、法、文、理、工、艺”多学科协调融合发展的金融特色鲜明的多科性学科专业体系。

表6 学科建设目标

1	应用经济学学科国内竞争力明显提升，力争进入国内同类学科的前五分之一，并努力进入广东省攀峰学科建设行列。
2	工商管理学科、法学学科成为具有广东特色的骨干重点学科，在某一个或几个研究方向处于全国领先地位。
3	外国语言学科、理论经济学学科、公共管理学科、新闻传播学、心理学学科力争进入广东省优势重点学科建设行列。
4	国家金融学特设学科快速发展，争取进入全国同学科前列。
5	一级学科硕士学位点数量达到3个，博士专业学位点增加1个，硕士专业学位点增加5个。

1.以服务重大需求为导向，凝练学科方向

以服务国家和区域经济社会发展的重大需求为导向、进一步凝练学科方向，填补区域经济社会发展的人才培养和科学研究需求空白。第一，巩固应用经济学一级学科的优势和特色。加快推进应用经济学一级学科的统筹规划和建立应用经济学二级学科间协调发展机制，建设学科高峰；全面加强应用经济学二级学科与其他一级学科之间深入有效的交叉融合，建设学科高原。加强劳动经济学、产业经济学、数量经济学等学科建设，努力使这些学科尽快达到省内重点学科前列的水平。第二，全面支持工商管理、法学、理论经济学、统计学、公共管理等学科的均衡发展，形成以应用经济学优势学科引领其他特色重点学科发展的布局合理、相互支持、协调发展的学科体系，力争取得工商管理、法学、理论经济学三个一级学科硕士学位授权点。第三，重点发展外国语言文学、计算机科学与技术、心理学、新闻传播学、数学、马克思主义理论等学科，争取在国际商务、税务、工商管理、旅游管理、法律、翻译、应用心理、应用统计、资产评估、公共管理、汉语国际教育、新闻与传播、电子信息、体育等专业学位规划中增加 5 个硕士专业学位授权点。

2.以特色学科建设为抓手，培育交叉学科

适应国家和广东省经济社会发展的需要，建设好“金融学人才培养专业群”“应用型国际经贸人才培养专业群”“会计与财务管理专业群”“信用经济与信用管理人才培养专业群”等四个广

东省特色学科专业群。以特色学科专业群建设为抓手，支持互联网金融、科技金融、信用经济学等子学科加快发展，增加对应用经济学一级学科整体水平的显著贡献度。注重国家金融学、金融科技、金融史、金融文化等特色学科或交叉学科的培育与建设，形成以金融科技为龙头的特色交叉学科群。

3.以学科平台建设为重点，打造创新团队

应用经济学一级学科应整合学科力量，开展跨一级学科、跨领域合作，争取新增省部级人文社科重点研究基地2个，并进行实体化建设，已拥有省部级重点人文社科重点研究基地的工商管理、理论经济学两个一级学科，应进一步凝练学科方向，打造高水平科研团队，争取新增2个省部级人文社科重点研究基地。外国语言文学、新闻传播学、统计学、法学等一级学科应形成3-5个特色研究领域，每个学科成至少1个省部级人文社科重点研究基地，打造一个国家实验教学示范中心。以国家级重大项目、重点项目和各级政府委托项目为基础，组织以学科群为基础的协作团队或由各学科领域教师和科研人员组成的跨学科团队。逐步推进省部级以上人文社科重点研究基地的实体化建设，为培育省级新型智库组建校级创新团队创造制度性条件。将学科团队建设作为全面提升学科建设水平的重要载体。

4.以激发治理活力为目标，优化管理机制

第一，实行重点学科和学位点的动态调整机制。启用教育部学位与研究生教育发展中心“学科自检平台”，建成学科动态管

理数据实时监测系统，建立校内学位点自我评估制度，形成“上有下”的学位授权点管理机制。第二，理顺学科管理与学院管理的关系。构建学科建设共同体，落实学院在学科建设方面的主体责任，明确学院负责人的学科建设责任。第三，完善学科建设工作考核机制，确保学科建设成效。合理制定并严格实施学科以及学科带头人考核办法，切实改变“重建设、轻考核”的局面。第四，建立以学科建设成果奖励为导向的绩效激励机制。加强学科建设任务的具体分解任务落实、过程控制和结果评价，形成优质资源正向流动机制，支持学科自主组建研究团队，推行学科研究团队首席专家制度，推行学科研究方向与人才梯队扁平化管理，支持学科围绕新业态、新需求自主增设研究方向，激发学科发展内生动力。

（三）人才培养：建设金融特色鲜明的应用型人才培养体系

1.构建“多元融合、一体两翼”的人才培养模式

“十四五”时期，学校契合广东经济社会发展特别是现代服务业和社会治理创新发展新形势，坚定“新文科”建设和服务面向导向，加快一流人才培养体系建设步伐，构建“多元融合、一体两翼”的人才培养模式，全面提升高素质复合型创新型人才培养能力和水平。“多元融合”指学校坚持产教融合、科教融合，强调“金融+”其他专业知识的融合。“一体两翼”指学校以高层次应用型人才培养为主体，同时开展国际化人才培养和创新专项人才培养，同时，也体现学校以校本部为主体，清远校区和肇庆

校区为支撑，一校三地办学共同发展。

2.优化人才培养规模、质量和结构

坚持本科生和研究生培养并重，学校全日制在校学生总数控制在 29000 人以内，其中普通本科生 28000 人。拓展深化与肇庆、清远等地的校地合作办学，在 2025 年将研究生规模适度扩大到不少于 700 人，外国留学生 300 人，继续教育本、专科在册生总人数 43000 人。合理配置各专业招生规模，调控生源地结构。

3.深化多元融合产教融合育人体系

第一，通过产教融合、协同培养，完善应用型人才培养模式，建设国内一流的金融特色人才培养体系。第二，开拓科技金融产业园区，打造创新创业教育品牌和特色，建立多种形式的本科生和研究生实践基地，建立校内外孵化基地、培育国家级应用型协同育人基地，提供完善的双创教育服务指导，完善应用型人才培养路径。第三，依托与广东银保监局共建广东清廉金融文化教育基地，积极与企业行业协同共建文化教学实践基地，为创新人才培养注入新动力。第四，推进大学生职业生涯规划教育，加强就业引导和服务，拓宽就业渠道，培养具有扎实的理论基础和创新进取精神的高层次应用型创新型人才，建立以职业需求为导向的专业学位研究生教育发展机制。

4.着力推进一流专业建设

以学科为导向，构建一流专业建设体系。“十四五”期间，专业数量稳定在 60 个左右。对现有的本科专业划分建设梯队，

构建一流专业国家、省、校三级建设体系，优先发展重点学科相关专业。做好金融学国家级一流专业建设点的建设工作，力争在金融学之外，建设 1-2 个国家级一流专业建设点，10-15 个省级一流专业建设点；同时做好校级专业的培育和建设计划，为后期冲击国家级、省级一流专业做好准备。

5.协同推进一流课程建设

以本科课程体系为主线，通过升级改造及新建等途径，打造一批有深度、有难度、有挑战度且特色鲜明的“金课”。力争在省级层次实现五类金课的全面覆盖，进一步建设在线课程、虚拟仿真实验项目国家级课程。充分发挥课堂教学的主渠道作用，推进课程思政建设，办好思想政治理论课，将四史教育融入思政课堂，拓展新时代大学生思想政治教育的有效途径。建立课程思政建设和教学标准，建设涵盖通识课程、学科基础课程、专业课程的课程思政示范课程群。依托现代教学技术，加大投入引进精品通识教育课程。加强与领先教育平台的合作，引进学校紧缺的通识教育课程和优质专业课程。

6.探索实施专项人才培养计划

主动对接国家和省重大发展战略，服务特定学科科技或产业发展，以其紧缺人才培养为根本任务，大胆创新人才培养模式，以特定学科、行业或产业复合型、应用型、创新型人才培养为主要导向，以专业或专业群为基本单位，通过实验班、创新班、特色班等载体开展专项人才培养计划。持续深入推进实施，彰显学

校办学特色，增强学校人才支撑和社会服务能力。

7.扎实推进研究生培养质量

深化研究生教育人才培养改革，增强服务重大战略和社会需求能力。第一，加强研究生思想政治教育。完善研究生思想政治教育体系，加强课程思政建设。第二，继续加强导师队伍建设，优化导师评选办法，改革导师评价模式。第三，全面完成各学科研究生必修课的课程教学改革和建设，获得 20 项省部级以上研究生教育精品课程建设项目，每个专业学位点应建设 1-2 门省部级在线开放课程或精品资源共享课。第四，争取培育 5 项左右省部级以上优秀教学成果奖。第五，争取获得 20 项以上省部级研究生教育改革项目。第六，至少培育广东省优秀硕士学位论文 10 篇，支持研究生科研创新项目 100 项，鼓励研究生开展创新创业活动。

8.加强国家级金融学科实验教学双中心建设

强化“双中心”对高素质应用型人才培养的引领和驱动支撑功效，增强在全国金融实验教学领域的辐射带动作用。依托国家级金融学科实验教学示范中心、国家级金融虚拟仿真实验教学中心，不断进行深层次的实验教学体系和内容改革，着力打造品牌实验教学示范中心，形成以国家级实验教学示范中心为引领、省级实验教学示范中心为支撑、校级实验教学中心为基础的多层次实验教学示范中心建设体系。建设教学科研协同培养人才的实验教学模式，突出创新人才培养环境建设和支撑拔尖创新人才培养的实验育人核

心地位，构建创新人才培养实验体系。打造广东领先、全国前列的金融实验教学示范中心，产出一批国家级实验教学高水平成果。搭建全国实验教学教师培训中心、全国实验教学示范中心交流平台，充分发挥辐射和示范引领作用。

表 7 “十四五”期间新增教学团队、平台建设目标

教学名师	评选校级教学名师 4-6 名。
	新增省级教学名师 3 名。
教学团队	新增校级教学团队 8-10 个。
	新增省级教学团队 8 个。
教学成果奖	评选校级教学成果奖 50-60 项。
	新增省级教学成果奖 4 项。
教学平台	新增省级实践教学基地 2 个以上，省级产业学院 1 个以上，校级实践教学示范基地 5 个以上。
	校外实习、实训基地总量保持在 100 个以上。
	国家级实验教学中心 2 个或以上，省级实验教学示范中心 6 个以上。

9.完善全过程质量保障体系

建立健全质量保障体系，打造国内一流应用型金融大学，实现学校的发展规划目标。健全本科教育质量标准和质量保障监控体系。完善校、院两级本科教学工作责任制度和教学工作激励制度，加强基层教学组织建设，充分发挥教学委员会的重要作用。落实“六位一体”本科教育质量评估体系，实施校院领导抽样评

估、督导组重点评估、同行专家评估、学生线上线下评估、授课教师自评、毕业生学业满意度调查。完善校院两级本科教学督导制度。持续推进专业认证与评估工作，加强工程教育专业认证力度。加大学位论文审查力度，全面提升学位论文质量。完善学风监管与学术不端惩戒机制。

（四）队伍建设：汇聚支撑一流学科的师资队伍

表 8 “十四五”时期师资队伍建设预期目标

规模目标	专任教师总数应达到 1600 人以上。	
结构目标	职称结构	具有副高级以上职称的教师比例达 45%以上，其中：具有正高职称的教师比例达 15%以上；具有“双师双能型”教师比例达到 30%以上。
	学历结构	具有硕士及以上学位的教师比例达 95%以上，其中具有博士学位的教师比例达 55%以上。
	学缘结构	改善教师学缘结构，争取具有海外留学（进修）经历的达 30%以上。
高层次人才（团队）目标	在经管法等重点学科力争 1 人进入新世纪“百千万人才工程”国家级人选、1 人获评国家级教学名师、1-2 人获评珠江学者、1-2 人享受国务院政府特殊津贴人员、2-3 人获评广东省教学名师。培养 2-3 个省级以上特色教学团队；建设省级以上创新研究团队 1-2 个。	

坚持党管人才，全力建设高水平师资队伍，持续实施和优化“强师工程”，努力引进和培养一批处于国内外领先水平的中青

年学科领军人才和学术骨干。建设专业化教辅队伍，理顺行政管理队伍管理体制，不断提高行政管理专业化水准和服务保障能力。引导教师开展教学改革实践和创新，在教学改革的重点、难点、热点问题上有所突破，形成高水平教学成果。

1.加强师德师风建设

建立健全师德考评，落实高校教师职业道德规范，着力加强教师思想政治工作，完善师德考核办法，将师德表现作为教师评优评先、考核考评、职称评聘、岗位聘用等的首要内容。定期开展“优秀教师”评选、师德报告会、师德建设研讨会、师德征文比赛等主题活动。完善奖惩和监督的长效机制，实行师德问题“一票否决制”。创新师德监控体系，形成良好的师德师风校园环境。

2.加强党务工作和思想政治工作队伍建设

按照专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的要求，完善党务工作和思想政治工作队伍选拔、培养、激励机制。以全校师生人数1%的比例配足专职党务工作人员和思想政治工作人员，每个院（系）配备1-2名专职组织员。专职辅导员岗位按照师生比不低于1:200的比例设置，专职思想政治理论课教师岗位按照师生比不低于1:350的比例核定。

3.实施“高层次人才引进计划”

以学科建设为导向，加大海内外高层次人才引进力度，进一步完善高层次人才引进机制。实施人才培育计划、加强人才保障措施，防止人才流失，提升人才对学校的归属感。一是实施“高

层次人才”行动计划，每年引进国内外有较大影响力的学科领军人物 1-2 名；二是实施“珠江学者”招聘计划，引育我校金融学科“珠江学者”特聘教授、讲座教授、青年学者各 1 名；三是柔性引进特聘教授行动计划，每年根据学科发展需要，聘用（聘请）2-3 名国内知名大学或科研机构著名专家、学者来校工作和讲学并组建或指导相关学科学术团队建设；四是实施“优博计划”，“优博”人才引进严格按照学科和专业需求设置招聘计划和人才标准，引进对象重点考察年轻化、有发展潜力者，每年引进优秀博士 50-60 名；五是实施“国际化师资建设”计划，引进一定数量的外籍教师，承担专业全英课程讲授，积极吸引海外高水平专家到校工作和交流。每年选派 10-15 名左右中青年教师出国访学或进修。

4.实施科研（教学）团队发展计划

积极探索在重点学科引进高层次科研创新团队，培育和构建科研高地，促进学科建设与发展，增强学校核心竞争力。加强科研（教学）团队的优化整合与组织培育，探索有利于科研（教学）团队建设和发展的管理运行机制和分配制度，制定科研（教学）团队培育计划，以团队为对象统筹配置资源和引进人才，推动团队进入国家级和教育部层次的教师团队行列。

5.加强支撑队伍建设

大力加强师德师风教育，提高教师职业道德水平。建立健全师德考评、奖惩和监督的长效机制。搭建教师教学、科研能力提

升平台，全面提升教师教学、研究能力。创新人才工作体制机制，逐步加大人才与师资队伍建设的专项资金投入，为人才与师资队伍建设提供资金保障。建立师资队伍建设的目标考核体系和评价制度，建立健全岗位管理与激励机制，加强对教师队伍建设的监测评估。建立新聘教师“培养培育”与“任务考核”相结合的工作体制，构建新教师激励约束机制。落实青年教师导师制，加强对青年教师导师制工作的考核。加强教师以外专业技术队伍和管理职员队伍建设，大力提升队伍的专业化和国际化水平，着力培养一批高级管理、技术人才。

6.完善人才评价制度

完善定编定岗制度，科学规划师资队伍规模。在青年教师评价中逐步引入与国际接轨的发展性评估体系，健全人才质量外部评价机制，完善同行专家评议制度，优化评价程序。探索建立不同学科人才分类考核标准和评价办法。注重以创新质量和贡献为标准评价教师。优化职称结构，探索实施评定制和聘任制相对分离机制，推进高级专业技术职务先聘任后评审的制度。

（五）科学研究：提升科研创新能力，产生标志性科研成果

1.强化学科意识，优化科研组织，聚焦科研建设“四个重大”

以学科建设为导向，优化科研组织，聚焦“重大平台”、“重大项目”和“重点团队”建设，产出标志性的重大科研成果。在科研组织上打破二级学院壁垒，推动学科间交叉融合，推动不同科研平台、科研团队间的学术资源共享，激发非列编机构科研创

新能力。每个学科确立 3-5 个稳定的科研方向，集中精干力量形成较为稳定的科研创新团队，产出在国内具有一流水准和领先地位的权威标志性科研成果。建设金融创新研究国际化平台，探索开展国际联合科研项目。助推学术期刊办刊水平提升新层次，引导学术研究立足中国金融实际，回应现实关切，提升学术引领能力，提升编辑策划与把关能力，优化出版流程推动数字化转型，加强人才队伍建设；提升开放办刊水平。突出优势领域，向“专、精、特、新”方向发展。依托国家级金融货币博物馆，积极推动建设国家级金融货币研学基地，探索搭建岭南金融研究室、民间金融实验室等研究机构，开展货币金融文化前沿研究，产出一批重大原创性科研成果。

2.强化服务意识，优化科研管理服务，减少科研活动的行政成本

强化科研管理部门的服务意识，实现科研项目“扁平化管理”，构建以科研项目负责人为核心的科研项目管理机制，减少行政审批，优化办事流程，大幅减少科研活动的行政成本。搭建一体化、智能化的科研管理平台，减少科研项目的管理成本，优化科研环境，力争做到科研项目立项、结项“最多只跑一次”。

3.强化成果意识，优化科研成果奖励机制，完善科研成果分类评价机制

强化成果意识，加大对承担重大项目、获得国家奖、省部级一等奖、发表权威期刊论文和出版精品力作的奖励力度。优化科研

成果奖励机制，对已获得校级资金资助或配套的科研成果。积极探索科研成果分类评价机制，建立以“代表作”为中心的科研考核制度，打通教学、科研和社会服务成果认定通道，制定重大成果及高级别论文平行认定的办法。适当倾斜和鼓励中青年学术骨干，提升其科研创新能力和水平。

（六）社会服务：强化多层次、高水平的社会服务

1.锚定“双区”建设等国家重大战略部署，提升社会服务能力 and 水平

锚定“双区”建设、两个合作区建设国家战略和广东“一核一带一区”等重大发展战略，服务广东建设金融强省和“双区”金融产业乃至现代服务业发展。探索建立地方合作管理机构，与各级政府、行业部门共建创新平台、高端智库，强化社会服务的战略谋划和统筹协调作用，进一步增强服务广东经济社会发展的能力。引导鼓励学术期刊积极参与国家对外重大文化工程，推出对外学术交流项目。

2.探索建立科研成果转化基地

重点培育一批能够引领学术前沿、具有较强凝聚力和创新能力强的高水平科研创新团队，扶持一批在省内领先、国内知名的中青年学术骨干，以重点平台、科研团队和重大项目为依托产出重大科研成果。对接产业需求，建设一批直接服务行业需求的产业学院、行业研究院、校企联合研发中心和科技创新中心，实施创新驱动，促进成果转化，建立健全知识产权管理和科技成果转化

机制体制。

3.强化高层次教育培训服务

整合校内资源，大力推动高层次的教育培训服务，打造具有学校特色的高端教育服务品牌。创新校地合作新形式，进一步加强校地高层次合作交流，与各级政府部门、行业培训系统、企事业单位密切合作。依托与广东银保监局共建的广东清廉金融文化教育基地，面向在校学生和企业行业开展清廉文化、金融文化、红色金融文化、法治文化等专题讲座和培训，将金融文化理念植入未来的金融从业“生力军”中，创新金融文化人才培养方式，打造金融文化的“广东品牌”，为广东金融文化建设注入新活力；广州货币金融博物馆承载教学、科研和科普等功能于一身，承担着传递金融理念、诠释金融创新、普及金融知识、关注金融焦点问题、推动金融同行交流的任务。

4.加快建设特色新型智库品牌

瞄准国家重大发展战略和经济社会发展的热点、难点问题，开展政策研究和决策咨询研究，加强广东省重点智库建设，重点建设开放性金融智库联盟；加强广东省重点实验室建设，重点打造大数据背景下的科技金融实验室建设；加强现代金融人才培养平台建设，重点提升广金诺丁汉高级人才培养水平。打造具有广金特色的智库品牌，力争 1-2 个智库进入中国智库索引（CTTI）。建立大学产业园建设、科研成果转化、智库成果推送与宣传管理体制机制；建立产学研、政学研以及智库间协作机制，主动开展

重大现实问题研究，对接社会需求和服务，着实提高应用研究质量。

（七）国际合作：强化全方位、多层次的国际交流合作

1.形成全方位的国际化合作格局

扩大对外交流合作，主动对接与服务“一带一路”倡议、自由贸易区建设等国际开放合作领域的国家战略。实施“国际伙伴提升计划”，遴选一批重点建设战略合作伙伴，推进实质性的国际合作。发挥院系和学科在国际化发展中的主体作用，构建完善“学校—学科—学院”三级国际交流与合作格局。支持教职工到海外学习、访学、讲学和研究，大幅提升教学科研、师生结构国际化水平，加大国际专家引进和聘请制度，进一步扩张国际影响力，国际教育资源汇聚运筹能力显著提高。

2.完善多层次的人才培养体系

进一步深入与澳洲西澳大学、英国拉夫堡大学、瑞士苏黎世大学等世界一流高校开展商科国际项目合作，打造国际金融创新示范区，搭建国际科研合作创新平台，建设面向国际的金融教育高端合作平台，组建高水平的国际科研团队，开展科研国际合作，全面提升学校国际知名度和国际教育办学能力。构建与海外知名高校合作的人才培养体系，探索建立学分互认、课程互认、互授或联授学位等机制，不断提升具有海外学习经历学生比例。通过短聘、长聘等多种方式，引进优秀的外籍教师，推动学生国际化培养取得实质性进展。

3.优化高层次留学生、港澳台生教育体系

完善留学生招生体系，争取国际优质生源，提升学历留学生的比例和层次，稳步提高在校留学生数量。积极与国家留学基金委的资助项目相结合，输送我校优秀学生赴国外留学，培养具有国际视野的复合型人才，不断提升学校国际声誉和影响力。推进与港澳台地区的教育交流与合作，加大在港澳台的招生工作力度，扩大交换生规模。

4.完善国际合作服务与保障机制

打造专业化、国际化的外事工作队伍和留学生管理队伍，营造课程管理和留学生事务管理的双语环境，完善外事信息化系统建设，建立有利于开展高水平国际合作研究的长效机制。鼓励各教学院系和教师与国际名校、国际名师建立和发展长期的学术交流合作关系，鼓励全校教师在国际权威期刊发表论文、开展科研国际合作、参加国外重要学术会议，全面提升学校国际学术影响力和知名度。

（八）校园文化：传承弘扬具有广金风格的大学文化

1.倡导引领国家金融文化

传承“缘金融而生、为金融而办、偕金融同行、与金融共荣”的办学传统，坚持依托金融行业发展、扎根金融行业办学、服务金融行业需求，将金融文化融入思想政治教育体系、融入专业教育体系、融入学科建设体系、融入师资队伍建设体系，产生一批高水平标志性金融文化成果，打造和凝练金融教育、金融创新、

金融服务、金融制度文化,加强校园金融特色文化品牌活动建设,有力服务广东金融强省和文化强省建设,推动广东金融文化走在全国前列,力争成为国家金融文化的风向标,引领国家金融文化的新潮流。

2.传承弘扬广金精神

对学校精神、校训、办学理念、办学特色等文化内核进行系统化的整合,形成“励学、乐教、求实、拓新”的广金精神,用讲好广金故事的方式诠释广金精神。统筹对内对外宣传,调动各单位开展宣传工作的积极性,改造学校的主页、公众号等,强化学校的良好形象,全面提升社会影响力。完善“校友文化”建设工程,汇聚校友力量,形成校友以广金为荣的文化风尚。

3.强化提升广金文化标识

校名、校徽、校训、校歌的有机组合构成了广金文化标识,彰显了广金近 70 年的文化底蕴。注重广金文化标识的设计和推广,设计学校形象识别和标识应用系统,强化全校师生统一、规范使用学校形象标识的意识,充分利用各种载体表达和传递标识内涵。进一步完善办公楼、教学楼、学生公寓、图书馆、食堂、体育馆、教工公寓等重要场所的标识宣传,加强文化景观的建设,营造浓厚的文化氛围。

四、主要抓手

(一) 以高水平学科建设为抓手,推进高水平学科建设

1. 强化学科引领作用,以建设国内一流应用型金融大学和争

创一流学科为目标，理顺学科和二级学院、师资队伍建设、专业建设之间的关系，打破二级学院行政壁垒，努力解决制约学科发展的瓶颈问题。

2. 建立三级学科体系，着力汇聚整合资源，统筹协调条件资源配置，重点支持重点学科创国内一流，支撑学科创省内一流，培育学科成为省级重点学科。

3. 实施学科建设成效监测和评估报告制度，建立学科数据信息监测平台，实现学科发展全时监测和阶段性评估。根据学科建设规律和建设成效，周期性动态调整学科体系和学科层次。

（二）以构建“应用型”人才培养模式为抓手，促进一流人才培养

1. 对接行业需求，在现有各类产业学院、联合人才培养班的基础上，加强顶层设计，统筹全校资源，创新突出学术素养训练和专业应用能力养成的人才培养方案，建立与海外高水平高校、行业部门、科研院校联合培养机制。

2. 依托一流专业，探索建立拔尖创新人才、新文科人才培养机制，打破二级学院和专业界限，试行创新人才培养特区，发挥人才培养的示范、引领作用。

3. 强化多元主体全过程协同培养，探索校内外协同育人机制，与协同合作方共同制定培养方案和课程体系，建立协同创新导师组织，加大实践教学、协同育人基地建设力度，重点建设金融类应用型协同育人基地。

4. 以“融通、开放、共享”为理念，建立校内外联动的创新创业实践平台，重点建设创新创业教育基地“融创空间”；建立专兼职创业导师队伍，创设若干门创新创业课程，推进创新创业案例教学，建立创新创业学分认定与转换制度，形成功能完备的创新创业示范基地群。

5. 加强研究生的招收与培养，建立以职业需求为导向的专业学位研究生教育发展机制，大力推动与行业部门、科研院校联合培养研究生，推动特定类别的专业学位与国际职业资格认证有效衔接。

6. 加强继续教育品牌项目建设，力争开设5-8个全省唯一的、具有鲜明特色的继续教育专业。建立全日制学习与终身学习的有机联系和畅通渠道，吸收更多的行业人才来校接受职业培训和提升学历。

（三）以培养学术领军人才为抓手，建设一流师资队伍

1. 着力打造学术领军人才，引进外部人才与选拔培育内部拔尖人才并重，建立健全学术领军人才遴选、考核、管理和奖励的配套制度。

2. 根据学科（专业）建设需要，制定学科（教学）团队引进与培育计划，逐步建立以“学术领军人物（省级以上教学名师）+团队”为形式，以学术（教学）创新绩效为主导的师资条件资源配置模式，在师资上支撑和保障团队进入国家级和教育部层次的教师团队行列。

3. 重视中青年师资队伍建设，做到“引进与培养并重、使用与发展并重”。建立健全新进教师人事管理制度和考核指标体系，探索试行新任教师聘期退出机制，对连续两个聘期考核合格的新进教师，可优先转入常任轨（事业编）。优先引进和培育重点学科、支撑学科急需的中青年学术骨干。

4. 建立开放、互通的双轨制师资管理模式，以灵活方式引进学科建设急需的高水平专门人才，推动海外人才本土化和本土教师国际化发展转型，探索试行双轨制师资融合。

（四）以科技成果转化和新型智库体系建设为抓手，增强科研创新和社会服务能力

1. 进一步整合学校各类智库资源，集中力量申报和建设教育部和省级人文社科研究基地、协同创新中心、交叉学科平台等，建立高水平智库体系。加强人才考核和激励机制，积极搭建高水平科研平台，产出一批高水平、有影响标志性科研成果，通过智库建设提升学校协同创新和社会服务能力。

2. 充分对接“双区”和广东自贸区建设等国家重大战略，深入对接地方经济社会发展和社会治理创新发展需求，打造具有学校特色的服务国家和地方需求的新型高端智库。对标中国智库索引（CTTI）的标准，创新智库组织和管理形式，拓展智库类成果报送和转化应用渠道，组建具有影响力的智库团队并给予经费支持。

3. 认真领会和全面贯彻落实国家和广东省有关文件精神，大

力创建具有金融特色的科技工程中心、联合实验室。引进国际先进管理运行模式，汇聚优质资源，瞄准国家战略、行业急需、学术前沿、研究创新、应用价值高的领域和问题协同攻关。

（五）以加强校园金融文化建设为抓手，构建富含金融特色的文化传承、滋养和弘扬体系

1. 传承金融文化基因，厚植文化自信

学校 70 年的办学历程铸就了鲜明的金融教育文化、金融创新文化、金融服务文化、金融制度文化，传承和发展学校办学历史积淀的金融文化精华，进一步挖掘和解读学校独特的金融文化基因，通过多种形式和途径传播，厚植师生文化自信。

2. 赓续金融文化血脉，滋养时代新人

紧密围绕立德树人根本任务，开辟多种文化育人阵地，加强中华优秀传统文化、红色金融文化、廉洁文化进校园、进课堂、进头脑，用先进文化滋养时代新人。

3. 打造金融文化品牌，提升文化软实力

持续发力打造学校已有的金融文化品牌：国家级的广州货币金融博物馆、广东省金融文化研究会、广东清廉金融文化教育基地，聚焦金融文化，丰富文化内涵、汇集文化人才、集聚文化创意，弘扬和发展新时代金融文化。

（六）以推进“放管服”改革为抓手，进一步深化校、院两级管理体制变革

1. 进一步推进和完善二级学院（部、中心、研究院）目标责

任管理机制体制，建立二级学院（部、中心、研究院）领导职权清单和绩效管理标准体系以及相应的资源配置和条件保障机制。明晰学校和二级学院（部、中心、研究院）管理职能和权限划分，降低管理重心，减少运行成本，保持权责利相统一，有利于充分调动和发挥二级学院（部、中心、研究院）积极性和提高执行力的运行机制。

2. 充分调动和发挥二级学院（部、中心、研究院）的办学积极性、主动性，在学校的宏观管理下，依据职权清单和绩效标准，逐步推进二级学院（部、中心、研究院）的教学管理、学术管理、人事管理、资源配置、国际交流与合作等方面的自主权限。以“高水平”大学建设目标为导向，做好二级学院（部、中心、研究院）发展战略规划与学科发展规划。

（七）以建设清远校区为抓手，迈向特色发展“一流”学科的应用型大学办学之路

1. 清远校区 2021 年 9 月正式启用，学校将充分整合和发挥与清远双方人才、科技、政策等方面优势，大力推进科研创新、产业转型，深入对接地方经济社会发展和社会治理创新发展需求，强化社会服务的战略谋划和统筹协调作用，为地方高质量发展提供“智力支持”，以金融高等教育对接产业发展和职业教育，主动服务好广东金融强省和“双区”建设。

2. 清远校区根据我省和清远市社会经济发展实际需要，优先发展跨学科交叉、跨专业交叉的新兴、特色、急需学科专业，建

设产教深度融合的新学院；围绕金融行业的新兴需求，探索设立新专业，形成“金融+新工科”“金融+新文科”“金融+艺术”等专业，为广东金融强省和清远产业升级培养新型行业人才。

五、条件保障

（一）治理条件：提升治理体系和能力现代化水平

1.坚持党对学校工作的全面领导

学校党委落实管党治党、办学治校主体责任，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，充分发挥党委领导核心作用。坚持完善党委领导下的校长负责制，健全党委与行政议事决策制度。系统梳理和规范学校规章制度，形成较为完备的校内制度体系和自主办学、有法可依、良性互动、高效有序的学校治理格局，提升学校依法办学和治校的能力。

2.深化体制机制改革

在内部治理体制、人才培养、学科建设、科研体制、人事制度、国际交流与合作、资源配置等方面深化体制机制改革，充分激发创新发展动能。一是构建学科建设管理体系，完善学科组织体系。二是深化人才培养机制改革，提高人才培养质量。三是积极推动科研体制改革，激发科研活力。四是深化人才体制机制改革，全面激发队伍动力。五是优化资源整合配置，加强整合力度。

3.完善学术治理体系

以学科建设为引领，推进学术治理体系建设。构建以校学术委员会为核心，系统完整、层次分明的学术治理体系。完善校学

术委员会运行机制，充分发挥学术委员会规划、咨询、审议、评定、监督等作用，健全教授治学的体制机制。完善学术与行政双向沟通机制，保障学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展、学术交流等事项中的重要作用。

4.改善行政管理服务体系

坚持“教育以育人为本、以学生为主体，办学以人为本、以教师为主体”的原则，为教师教学和科研提供充分的条件和保障。优化机关部门组织机构、业务模块和工作流程，强化战略谋划能力，推动管理职能转变，实现管理重心向院系下移。以协同办公服务为导向，加强电子校务建设，着力建设适应大规模、多校区大学治理需要的精细化、人性化、国际化管理服务系统。

5.优化内部监督管理体系

落实领导干部责任制度。严格年度考核任期工作考核制度，强化重点领域与关键环节的监管，提高监督执纪问责能力，有效发挥校院两级纪委作用，探索完善内部巡查制度。制定和完善财务监督管理制度、教学设备及其他物资政府集中采购制度、基建工程建设公开招标制度、招生收费监督管理制度等，严格财务支出审批程序和签字责任。增加工作透明度，充分发挥民主监督的作用。完善校务公开制度，拓宽民主管理渠道，推进信息公开。

6.构建社会多元参与办学体系

构建以政府主导为核心，社会多元参与的办学体系，创新与政府、行业、机构沟通合作的渠道、平台与机制。探索政府和社

会资本合作模式，鼓励社会资本参与教育基础设施建设和运营管理、提供专业化服务。推动校企全面加强深度合作，打造一批高水平实训基地。积极强化公益属性，发挥市场机制作用，主动服务国家战略、经济社会发展和人的全面发展，依托学科专业优势和特色，按照管办分离、规范发展原则，举办与学校发展定位相一致、与学校办学能力相适应的非学历教育。完善校友组织建设及运行机制，激发校友爱校荣校热情，激发校友参与学校办学的积极性与主动性。

（二）资源条件：建立稳健规范的资源保障机制

1.增强筹资能力

积极争取政府各种财政投入和各类政策性资源。加强学校校友会、基金会建设，积极争取校友捐赠的方式提供资金支持。拓宽办学筹资渠道，吸引社会资金进入学校建设或者投入项目建设。

2.完善学校资源管理体系

强化资源意识，统筹物质资源与人力资源、有形资源与无形资源、内部资源与外部资源，健全校内各类资源的科学配置机制。深化预算管理改革，完善预算管理体系和预算绩效评价制度，健全科学化、精细化的预算管理机制。建立资源配置的动态优化机制，促进资源合理配置。建立校内公共资源共享平台，提高资源使用效率。建立校属资产全生命周期管理制度，规范管理程序，加强全校资产统筹，减少设备重复购置。

（三）校园条件：建设集约型、可持续的绿色校园

1.优化校区功能布局

持续推进清远校区建设，加强书院文化和大学生生活园区文化建设，结合“双区”建设等国家重大战略部署，努力推动清远相关产业、行业快速发展，进一步增强服务广东省经济社会发展的能力。坚持以广州主校区建设为牵引，优化肇庆校区、清远校区的功能布局的思路，着力形成定位清晰、风格和谐的校区布局。优化校区功能，美化校园环境，构建绿色学校，创建管理体制机制，明确组织机构，建设美丽广金。

2.完善智慧校园建设

持续推进智慧校园建设，提升校园管理信息化水平，加强物联网和智能网布局，切实保障信息安全。推进“互联网+教育”，形成线上与线下结合的混合式教学模式。推进数字图书馆建设，加强图书馆资源环境建设、建立研究型文献资源保障体系、着力打造数字化服务平台。统筹两校区档案工作，加强档案信息化建设。加强广州货币金融博物馆建设，增强服务教学、科研和文化传播的能力。运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。以提高质量和效率为核心，促进建设智慧后勤，提升后勤服务的智能化、人性化和便捷化，为实现教育现代化做出更大贡献。

3.打造生态友好型校园建设。进一步优化校园功能布局 and 空间布局，提高土地资源和建筑利用效率。推进技术节能和管理节能，完善节能减排工作体系。加强校园基础建设与人文景观建设

的有机结合，合理设置绿化用地，增加校园绿化面积，有效利用校内资源，防止设备设施闲置荒废；打造校园绿色休闲生态长廊，建设若干体现学校特色的“微景观”，着力建设绿色校园。积极推进校园垃圾分类收集处理和资源回收利用，深入开展环境卫生整洁行动，逐步实现垃圾处理减量化、资源化、无害化；加强师生节约、环保意识，组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动，鼓励师生进行绿色科技文明创造，持续进行生态友好型校园建设。

4.强化安全校园建设

加强防范化解重大风险的体系建设和能力建设，加大校园安全隐患排查整治力度，着力学校的安全管理，特别是食品卫生安全、消防安全等重点领域安全治理。全面普及校园安全知识，不断提升师生安全防范意识和能力，规范学校安全管理制度和管理行为，最大限度地消除隐患和减少事故，确保师生生命安全和校园稳定。

5.加强法治校园建设

全面贯彻习近平法治思想，坚持依法治校，加强学校法治工作，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，建立公正合法、系统完善的制度与程序，保证办学宗旨、教育活动与制度规范符合民主法治、自由平等、公平正义的社会主义法治理念要求。以章程为统领，持续推进治理体系和治理能力现代化建设，完善校院管理架构，健全学术治理体系，强化行政管理服务。

六、规划实施

（一）制度衔接配套

1.做好“十四五”期间相关制度政策与规划内容的配套衔接

学校教育事业发展规划要与《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《国家中长期人才发展规划纲要》《国家中长期科学和技术发展规划纲要》和《广东省高等学校设置“十四五”规划》等国家发展规划以及区域和行业规划之间的衔接与贯通，全面把握高等教育，特别是高等财经教育发展的新特点、新趋势，认真分析国家、区域和行业经济社会发展对学校建设和发展提出的新要求、新任务，准确定位学校“十四五”期间发展目标与任务，科学论证学校建设和发展思路、工作重点及保障措施。

2.做好总体规划与专项规划、二级学院规划的配套衔接

以学校总体规划为总领，以专项规划为支撑，以二级学院规划为基础，形成定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的规划体系。建立健全各子规划的衔接协调机制，统筹教学、科研、学科、专业、队伍及管理与服务之间关系，统筹质量、结构、规模、效益之间关系，统筹重点与一般、整体与局部之间关系，把握好改革和发展的阶段性特征和节奏，做到统筹规划、周密部署、分阶段实施，努力实现学校各项事业全面、协调、可持续发展，最终形成规划合力，实现“一张蓝图”绘到底。

3.做好目标任务与资源配置的配套衔接

建立资源配置的动态优化机制，促进资源合理配置，优先配

置总体规划列明的重要任务举措，以项目实施促进规划落实。规范资源分配管理程序，完善预算管理体系，加强资源使用的全成本核算，健全科学化、精细化的预算管理机制。

（二）规划实施组织

1.加强规划宣传

注重宣传引导，加大对学校发展规划的宣传力度。通过专题学习、交流座谈等形式，组织各单位学习规划的基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，使规划提出的目标任务深入人心，动员和凝聚起推动加快学校发展的强大力量。

2.明确实施责任

在学校统一领导下，相关职能部门负责制定专项规划及各重大工程和项目的实施方案，明确落实各项任务的路线图和时间表，落实各项工作、各个岗位具体工作责任。

3.强化执行监督

完善学校决策机制及相应规划的执行与监督机制，保证管理与决策执行的规范、高效。完善公众参与和民主监督机制，及时公开规划实施的相关信息，健全师生表达诉求、参与学校民主管理的制度。

（三）规划监测评估

1.建立规划执行和反馈机制

加强对规划实施的组织、协调和督导，在规划实施过程中，有关主管部门定期对规划实施过程、进度和效果进行监测评估，

对重大工程、项目和重要任务举措持续跟踪分析，并向分管具体工作的校领导反馈情况。

2.建立规划任务执行台账及指标动态数据库

有关主管部门形成规划任务实施进展情况台账，落实责任人和完成时间，并根据建设情况动态补充完善台账。强化数据集成，建立各部门共享的学校基础状态数据库，为学校规划实施绩效评估提供支撑数据。

3.开展中期评估和调整

学校强化对各规划的管理，做好规划中期评估，并在保持规划内容基本稳定的前提下，根据国家战略、社会需要和发展环境变化，依据评估结果，根据外部环境的变化和学校事业发展的需要，及时纠偏，调整完善规划目标、任务及举措，经过一定的审议程序后报学校党委会议审定，以提升规划的执行力和时效性。

附表一

广东金融学院“十四五”发展指标表

指标类别	发展指标	“十四五”规划数	“十三五”实际数	备注	牵头责任部门
1. 办学规模	1.1 在校生（人）	72000	46960	期末数	
	1.2 全日制本科生（人）	28000	21475		招就处
	1.3 研究生（人）	700	200		研究生处
	1.4 外国留学生（人） 其中：接受学历教育的外国留学生（人）	300	162		国际教育学院
	1.5 继续教育学生（人） 其中：在校学习继续教育学生（人）	43000	25123		继续教育学院
2. 学科建设	2.1 硕士学位授权点（含专业学位）（个）▲	8	1	期末数	研究生处
	2.2 硕士学位培育点（含专业学位）（个）	5	3		
	2.3 省级攀峰重点学科（个）	1	0		
	2.4 省级重点学科（个）▲	7	4		
	2.5 省级重点（培育）学科（个）	5	0		

指标类别	发展指标	“十四五”规划数	“十三五”实际数	备注	牵头责任部门
	2.6 硕士生导师数（人）	200	37	期末数	研究生处
	2.7 省级以上优秀硕士学位论文（篇）	5	2		
3. 人才培养	3.1 省级以上一流专业（个）	13	4	合计数	教务处
	3.2 省级以上一流课程（门）	30	15		
	3.3 省级产业学院（个）	2-3	1		
	3.4 省级以上实践教学基地（个）	13	11		
	3.5 省级以上教学团队（个）	22	14		
	3.6 省级以上教学名师（人）	5	2		
	3.7 省级以上教学成果奖（项）▲	11	7		
	3.8 省级以上教研教改项目（项）	143	71		
	3.9 省级以上思政课程和课程思政项目（项）	30	0		
	3.10 大学生创新创业项目（项）	195	148		
	3.11 应届本科生初次就业率（%）	90	75.58	期末数	招就处

指标类别	发展指标	“十四五”规划数	“十三五”实际数	备注	牵头责任部门
4. 师资队伍	4.1 专任教师数（人）▲	1600 以上	1338	合计数	人事处
	4.2 高级职称教师比例（%）▲	45%	30%	期末数	
	4.3 具有博士学位教师比例（%）▲	55%	40%		
	4.4 “双师双能”或具有行业经历教师比例（%）	30%	9%		
5. 科研与社会服务	5.1 国家级（含教育部）重大（重点）项目（项）	1	1	合计数	科研处
	5.2 国家级科研项目（项）▲	80	70		
	5.3 省级以上科研平台（个）	9	6		
	5.4 省级科研创新团队（个）	12	7		
	5.5 省部级科研奖励（项）	12	9		
	5.6 权威期刊论文（篇）	132	137		
	5.7 省级以上采纳决策咨询报告（份）	19	15		

指标类别	发展指标	“十四五” 规划数	“十三五” 实际数	备注	牵头责任部门
5. 科研与社会服务	5.8 教师获得科研经费（不含校内资助经费）（万元）▲ 其中：横向科研经费（万元）	8000 3000	7750 2688	合计数	科研处
	5.9 科技成果转化经费（万元）	144	80		科研处、 华创院
	5.10 与地级市人民政府或省级部门建立合作关系（项）	14	11		校长办公室、 科研处
6. 国际交流与合作	6.1 国际教育项目数（个）	8	5	合计数	国际教育学院
	6.2 赴境外接受国际教育的学生（人）	2000	1508		
	6.3 港澳台在校生数（人）	300	162		国际交流与合作处
	6.4 教师到国（境）外参加教学科研活动（人次）	150	55		

指标类别	发展指标	“十四五”规划数	“十三五”实际数	备注	牵头责任部门
7. 办学条件	7.1 校园总校舍面积（平方米）	644778	314778	期末数	资产管理处
	7.2 教学行政用房面积（平方米）	306550	117644		
	7.3 学生宿舍面积（平方米）	320146	156773	期末数	资产管理处
	7.4 生均教学科研仪器设备值（元）▲	5423	5107		
	7.5 生均图书（册）▲	100	72.41		图书馆

注：1. 标“▲”的为**约束性指标**，指按照国家、教育部和省有关文件要求或标准，在规划期内不得突破、必须实现、必须完成的指标；其余指标为**发展性指标**，指按照学校发展基础和发展需要，规划期内预期实现的指标。

2. 期末数为“十四五”规划末期指标的实际数。

3. 合计数为“十四五”规划末期指标的总数。

附表二

广东金融学院“十四五”分年度发展指标表

指标类别	发展指标	2021 年 实际数	2022 年 规划数	2023 年 规划数	2024 年 规划数	2025 年 规划数	备注	负责填报 部门
1. 办学规模	1.1 在校生（人）	53805	58296	62880	67425	72000	期末数	
	1.2 全日制本科生（人）	24519	25000	26000	27000	28000		招就处
	1.3 研究生（人）	293	608	640	675	700		研究生处
	1.4 外国留学生（人） 其中：接受学历教育的外国留学生（人）	155 155	188 166	240 200	250 220	300 240		国际教育学院
	1.5 继续教育学生（人） 其中：在校学习继续教育学生（人）	28838	32500	36000	39500	43000		继续教育学院
2. 学科建设	2.1 硕士学位授权点（含专业学位）（个）▲	3	3	3	8	8	期末数	研究生处
	2.2 硕士学位培育点（含专业学位）（个）	3	3	3	5	5		
	2.3 省级攀峰重点学科（个）	1	1	1	1	1		
	2.4 省级重点学科（个）▲	4	4	4	4	7		
	2.5 省级重点（培育）学科（个）	5	5	5	5	5		

指标类别	发展指标	2021 年 实际数	2022 年 规划数	2023 年 规划数	2024 年 规划数	2025 年 规划数	备注	负责填报 部门
	2.6 硕士生导师数（人）	49	129	129	200	200	期末 数	研究生处
	2.7 省级以上优秀硕士学位论文（篇）	0	1	2	3	5		
3. 人 才 培 养	3.1 省级以上一流专业（个）	9	11	13	13	13	合计 数	教务处
	3.2 省级以上一流课程（门）	18	21	24	27	30		
	3.3 省级产业学院（个）	2	2	2	3	3		
	3.4 省级以上实践教学基地（个）	12	12	13	13	13		
	3.5 省级以上教学团队（个）	15	17	19	21	22		
	3.6 省级以上教学名师（人）	4	4	5	5	5		
	3.7 省级以上教学成果奖（项）▲	8	8	8	8	11		
	3.8 省级以上教研教改项目（项）	84	99	114	129	143		
	3.9 省级以上思政课程和课程思政项目（项）	6	12	18	24	30		
	3.10 大学生创新创业项目（项）	90	116	142	168	195		
	3.11 应届本科生初次就业率（%）	86.27	85	85	85	90	期末 数	招就处

指标类别	发展指标	2021 年 实际数	2022 年 规划数	2023 年 规划数	2024 年 规划数	2025 年 规划数	备注	负责填报 部门
4. 师资队伍	4.1 专任教师数（人）▲	1338	1380	1430	1500	1600 以上	合 计 数	人事处
	4.2 高级职称教师比例（%）▲	30%	33%	37%	40%	45%	期 末 数	
	4.3 具有博士学位教师比例（%）▲	40%	43%	48%	51%	55%		
	4.4 “双师双能”或具有行业经历教师比例（%）	9%	12%	17%	23%	30%		
5. 科研与 社会 服务	5.1 国家级（含教育部）重大（重点）项目（项）	0	0	0	0	1	合 计 数	科研处
	5.2 国家级科研项目（项）▲	15	31	47	63	80		
	5.3 省级以上科研平台（个）	2	3	5	7	9		
	5.4 省级科研创新团队（个）	1	3	6	9	12		
	5.5 省部级科研奖励（项）	2	4	6	9	12		
	5.6 权威期刊论文（篇）	26	52	78	104	132		

指标类别	发展指标	2021 年 实际数	2022 年 规划数	2023 年 规划数	2024 年 规划数	2025 年 规划数	备注	负责填报 部门
	5.7 省级以上采纳决策咨询报告（份）	3	6	9	14	19		
5. 科 研与 社会 服务	5.8 教师获得科研经费（不含校内资助经费）（万元）▲ 其中：横向科研经费（万元）	1333 400	2833 1000	4433 1650	6200 2300	8000 3000	合计 数	科研处
	5.9 科技成果转化经费（万元）	25	54	84	114	144		科研处、 华创院
	5.10 与地级市人民政府或省级部门建立合作关系（项）	13	13	14	14	14		校长办公 室、科研 处
6. 国 际交 流与 合作	6.1 国际教育项目数（个）	7	7	7	8	8	合计 数	国际教育 学院
	6.2 赴境外接受国际教育的学生（人）	1508	1618	1738	1868	2000		
	6.3 港澳台在校生数（人）	118	160	210	250	300		国际交流 与合作处
	6.4 教师到国（境）外参加教学科研活动（人次）	0	30	70	110	150		

指标类别	发展指标	2021 年 实际数	2022 年 规划数	2023 年 规划数	2024 年 规划数	2025 年 规划数	备注	负责填报 部门
7. 办学条件	7.1 校园总校舍面积（平方米）	593909	593909	644778	644778	644778	期末数	资产管理处
	7.2 教学行政用房面积（平方米）	262031	307226	306550	306550	306550		
	7.3 学生宿舍面积（平方米）	268809	268809	320146	320146	320146	期末数	资产管理处
	7.4 生均教学科研仪器设备值（元）▲	5462	5462	5423	5423	5423		
	7.5 生均图书（册）▲	76.8	82.6	88.4	94.2	100		图书馆

注：1. 标“▲”的为**约束性指标**，指按照国家、教育部和省有关文件要求或标准，在规划期内不得突破、必须实现、必须完成的指标；

其余指标为**发展性指标**，指按照学校发展基础和发展需要，规划期内预期实现的指标。

2. 期末数为“十四五”规划末期指标的实际数。

3. 合计数为“十四五”规划末期指标的总数。